

Quadro sinottico

I ciclo (5-8 anni)

TITOLO	ABILITÀ	DESCRIZIONE	LIVELLO	ETÀ
1. Il naso dell'elefante <i>pag. 16</i>	ascoltare	drammatizzazione	1	5 - 8
2. Io sono una lettera <i>pag. 18</i>	scrivere	gioco di movimento	1	5 - 8
3. Il villaggio della bella addormentata <i>pag. 21</i>	ascoltare	drammatizzazione	2 - 3	5 - 8
4. Riccioro e i tre orsi <i>pag. 24</i>	ascoltare	storia raccontata dall'insegnante	1 - 2 - 3	5 - 8
5. La lepre e la tartaruga <i>pag. 27</i>	ascoltare	storia raccontata dall'insegnante	1 - 2 - 3	5 - 8
6. Padre, figlio e asino <i>pag. 30</i>	ascoltare	storia raccontata dall'insegnante	1 - 2 - 3	5 - 8
7. L'Omino di pastafrolla <i>pag. 35</i>	ascoltare	storia raccontata dall'insegnante	1 - 2 - 3	5 - 8
8. Il panino <i>pag. 40</i>	scrivere	scrittura collettiva	1	6 - 8
9. Le carte-parola <i>pag. 42</i>	leggere	costruzione di carte	1	6 - 8
10. Il diario di classe <i>pag. 44</i>	scrivere	scrittura collettiva	1	6 - 8
11. Costruisci l'oggetto <i>pag. 46</i>	ascoltare	costruzione di una decorazione mobile	1	6 - 8
12. Tombola di aggettivi <i>pag. 48</i>	scrivere	gioco lessicale	1	6 - 8/9
13. Un regalo per te <i>pag. 52</i>	parlare	gioco orale di gruppo	1	6 - 8/9
14. La foto di gruppo <i>pag. 55</i>	scrivere	ipertesto	1 - 2 - 3	6 - 8/9
15. La pentola e il pentolino <i>pag. 58</i>	ascoltare	problem solving	2 - 3	6 - 8/9

Quadro sinottico

Tutte le età (5-11 anni)

TITOLO	ABILITÀ	DESCRIZIONE	LIVELLO	ETÀ
16. Camminando <i>pag. 64</i>	ascoltare	gioco di movimento	1 - 2 - 3	5 - 11
17. Tutti in fila! <i>pag. 66</i>	ascoltare	gioco di movimento	1 - 2 - 3	5 - 11
18. Un cruciverba <i>pag. 67</i>	scrivere	cruciverba	1 - 2 - 3	6 - 11
19. Suoni e rumori <i>pag. 69</i>	scrivere	gioco di espressione corporea	1	6 - 11
20. Lettere e numeri <i>pag. 70</i>	ascoltare	gioco con tabella	1	6 - 11
21. E lui dice <i>pag. 72</i>	parlare	problem solving	2 - 3	6 - 11
22. Non ridere <i>pag. 74</i>	parlare	gioco motorio	1 - 2 - 3	6 - 11
23. Animali fantastici <i>pag. 76</i>	scrivere	invenzione di animali	1 - 2 - 3	6 - 11
24. Catene di parole <i>pag. 80</i>	parlare	gioco orale di gruppo	1 - 2 - 3	6 - 11
25. Trova le differenze <i>pag. 81</i>	parlare	gioco, trovare le differenze	1 - 2 - 3	6 - 11
26. Indovina l'oggetto <i>pag. 84</i>	parlare	mimo	1 - 2 - 3	6 - 11
27. Nodo di bambini <i>pag. 88</i>	ascoltare	gioco di movimento	1 - 2 - 3	6 - 11
28. Cantiamo <i>pag. 92</i>	ascoltare	ascolto di una canzone	1 - 2 - 3	6 - 11
29. Il mio gatto <i>pag. 93</i>	scrivere	brainstorming	1 - 2 - 3	7 - 11
30. La sfinge <i>pag. 94</i>	parlare	gioco di gruppo	2 - 3	7 - 11
31. Dettato di corsa <i>pag. 96</i>	scrivere	gara di dettato	2 - 3	7 - 11
32. A ognuno il suo vestito <i>pag. 98</i>	leggere	disegnare	2 - 3	7 - 11

Quadro sinottico

Il ciclo (8-11 anni)

TITOLO	ABILITÀ	DESCRIZIONE	LIVELLO	ETÀ
33. Una filastrocca <i>pag. 102</i>	scrivere	composizione	1	7/8 – 9
34. Il territorio <i>pag. 104</i>	parlare	descrivere / costruire una mappa	1 – 2	8 – 11
35. Storie surrealiste <i>pag. 105</i>	scrivere	gioco di scrittura	2 – 3	8 – 11
36. La cameretta dove dorme Ugo <i>pag. 106</i>	parlare	descrivere	2 – 3	8 – 11
37. Sentimenti <i>pag. 109</i>	parlare	drammatizzazione	2 – 3	8 – 11
38. E tu cosa mangi a colazione? <i>pag. 110</i>	parlare	sondaggio	2 – 3	8 – 11
39. Che succede? <i>pag. 113</i>	parlare	gioco, indovinare una situazione	2 – 3	8 – 11
40. Cosa ti serve <i>pag. 114</i>	parlare	gioco, indovinare una situazione	2 – 3	8 – 11
41. Capra e cavoli <i>pag. 116</i>	parlare	discussione	2 – 3	8 – 11
42. Dormono le cime dei monti <i>pag. 118</i>	leggere	illustrazione di un testo poetico	2 – 3	8 – 11
43. Magnifici regali <i>pag. 120</i>	ascoltare	storia raccontata dall'insegnante	2 – 3	8 – 11
44. Pubblicità / spubblicità <i>pag. 125</i>	leggere	analisi e produzione di testi pubblicitari	2 – 3	9 – 11
45. Ieri... <i>pag. 128</i>	scrivere	descrizione della giornata	1 – 2 – 3	8 – 11
46. Suoni difficili e frasi strampalate <i>pag. 130</i>	parlare	lettura di suoni a voce alta	1 – 2 – 3	8 – 11
47. Il gioco dell'oca coi verbi <i>pag. 132</i>	parlare	gioco dell'oca	2 – 3	8 – 11
48. I bambini e la tv <i>pag. 136</i>	leggere	lettura di un testo	2 – 3	9 – 11