8 I POSSESSIVI

Finalità
Gli aggettivi possessivi sono l'argomento del capitolo. Normalmente, a questo punto, gli studenti sono già in grado di usare il possessivo, sebbene talvolta in modo non corretto. Si tratta quindi di tematizzare l'argomento per scoprirne le regolarità.
Abbiamo presentato nel capitolo il lessico della famiglia anche per il complicato uso dell'articolo davanti a un possessivo che precede un sostantivo che indica parentela.

L'ambito lessicale e di studio
Il brano sugli Hobbit adattato da "Il signore degli anelli" può essere uno spunto per introdurre vari argomenti: pensiamo all'autore, alla letteratura straniera, alla fiaba e all'epica.
Per richiamare il lessico della famiglia potete svolgere il seguente esercizio.

Presentate una tabella da compilare come la seguente:

Definizione	Grado di parentela	Nome
Figlio di mio nonno	Padre o papà (o zio)	
Figlia di mia nonna	Madre o mamma (o zia)	
Figlio della mia mamma		
Figlia di mia zia		
Figlio di mio zio		

Una volta compilata la tabella, dividete i ragazzi in coppie e fate domandare ai due compagni il nome dei rispettivi parenti. I ragazzi dovranno prendere appunti.

Grammatica
Per completare la tabella dei possessivi in 8.2 consigliamo di far svolgere il lavoro agli studenti in coppie o in piccoli gruppi, ed eventualmente, in una fase successiva, di coinvolgere i compagni italiani o quelli di livello più alto. La grammatica in questo caso è concettualmente molto semplice, si tratta solo di fissare forme che in gran parte già si conoscono.
Quindi non riteniamo che siano necessarie attività che facilitino la deduzione della regola ma ne suggeriamo una di rinforzo. Potreste per esempio utilizzare il gioco del dado di cui abbiamo parlato nella sezione di questa guida a proposito del capitolo 5. Dopo aver fornito ai ragazzi una lista di oggetti, fate loro abbinare i nomi delle lista con l'aggettivo possessivo nella forma ottenuta col lancio del dado. Dopo l'esercizio 8.3.1 potete dividere gli studenti in coppie e chiedere loro di motivare la presenza o l'assenza degli articoli davanti ai nomi del testo, basandosi sullo schema delle regole esposte in 8.3.

AUDIO 8

Dopo aver svolto l'esercizio 8.2.1, l'ascolto della traccia *Audio 8* può essere utilizzato come confronto e verifica.