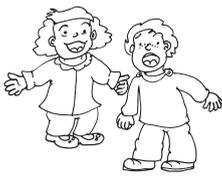


**1**  
uno  
Unità

ALMA Edizioni

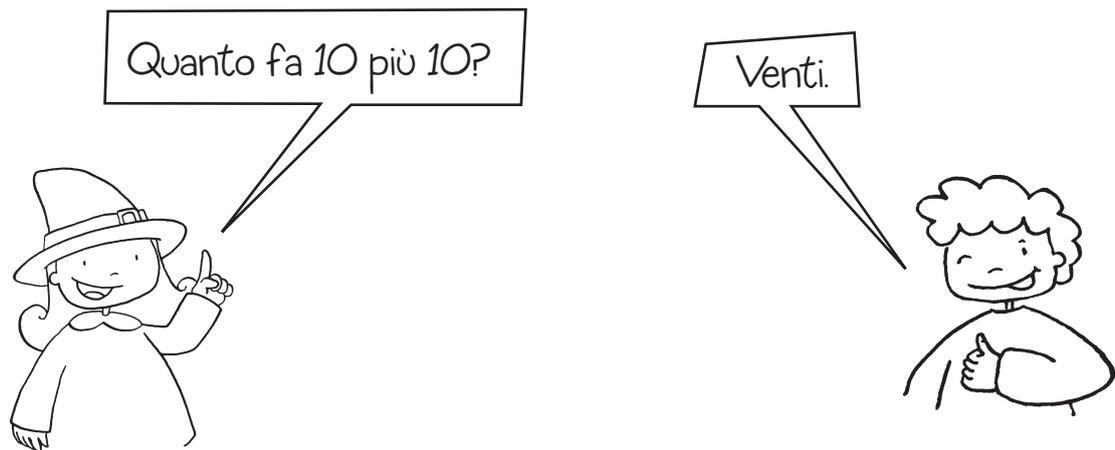


10 dieci	20 venti	30 trenta	
Billo si presenta			
40 quaranta	50 cinquanta	60 sessanta	
Billo ride e canta			
70 settanta	80 ottanta	90 novanta	
Billo tutti incanta			
ma quando viene il 100 cento			
lui perde il suo talento			

## 2 Scrivi in ogni riga la decina che viene dopo.

dieci	<u>20</u>	trenta	40
venti	30	quaranta	—
trenta	—	cinquanta	60
quaranta	50	sessanta	—
cinquanta	—	settanta	80
sessanta	70	ottanta	—
settanta	80	novanta	—

## 3 Scrivi il risultato in lettere.



- 1 Quanto fa venti più dieci?
- 2 Quanto fa venti più venti?
- 3 Quanto fa trenta più venti?
- 4 Quanto fa quaranta più venti?
- 5 Quanto fa sessanta più dieci?
- 6 Quanto fa cinquanta più trenta?
- 7 Quanto fa settanta più venti?
- 8 Quanto fa ottanta più venti?

Trenta.

---



---



---



---



---



---



---



▶  
11, 14, 16, 18,  
19, 80, 90

◀  
10, 12, 50,  
70, 100

▼  
13, 17, 20, 40

▲  
15, 30, 60

D	A	T	N	A	U	Q	N	I	C	D	T
E	Q	D	I	C	I	O	T	T	O	I	R
A	U	A	V	S	E	D	I	C	I	C	E
T	A	T	E	O	T	N	E	C	C	I	D
N	R	N	N	U	N	D	I	C	I	A	I
A	A	E	T	I	C	E	I	D	I	S	C
S	N	R	I	I	C	I	D	O	D	S	I
S	T	T	N	O	V	A	N	T	A	E	D
E	A	A	T	N	A	T	T	E	S	T	N
S	O	T	T	A	N	T	A	N	E	T	I
D	I	C	I	A	N	N	O	V	E	E	U
Q	U	A	T	T	O	R	D	I	C	I	Q

\_\_\_\_\_ e unità.



sessantotto

17

trentatré

novantasei

96

cinquantaquattro

24

33

77

settantasette

59

45

cinquantanove

68

ottantadue

82

ventiquattro

54

diciassette

quarantacinque

1

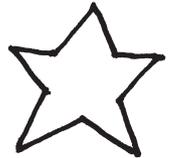
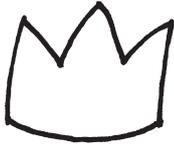
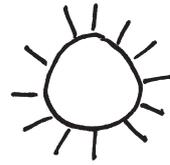
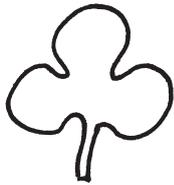
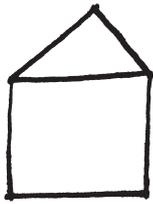
uno

Unità

6



Scrivi dentro ogni simbolo un numero da 0 a 9.  
Ogni simbolo ha un numero diverso.



7



Scrivi il numero con i simboli.

$$22 = \text{car} \text{ car}$$

$$40 =$$

$$73 =$$

$$18 =$$

$$91 =$$

$$65 =$$

$$15 =$$

$$79 =$$

$$46 =$$

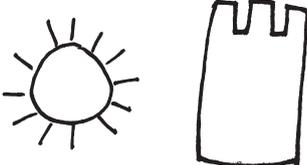
$$57 =$$

$$84 =$$

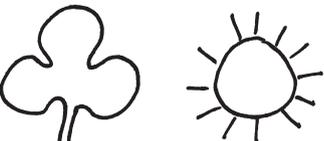
$$36 =$$



 = 22 = ventidue

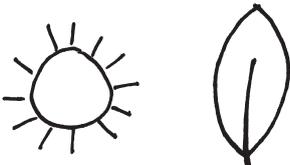
 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

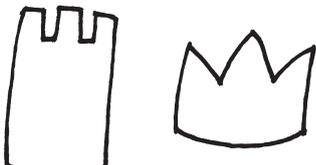
 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ALMA Edizioni

1

uno

Unità

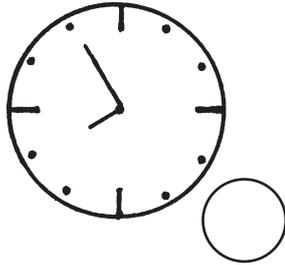
9



Abbina la frase ai disegni giusti, scrivi lo stesso numero nei cerchietti.

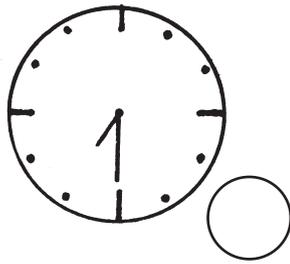
1

Sono le sette.



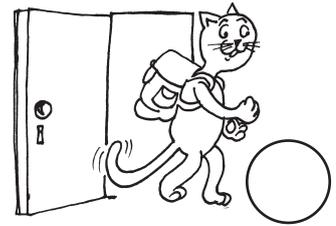
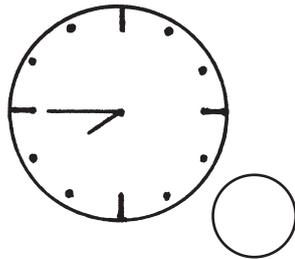
○

Sono le sette e dieci.



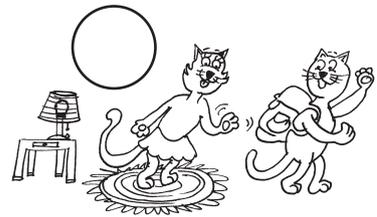
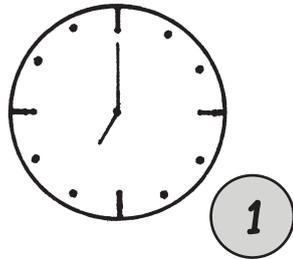
○

Sono le sette e venti.



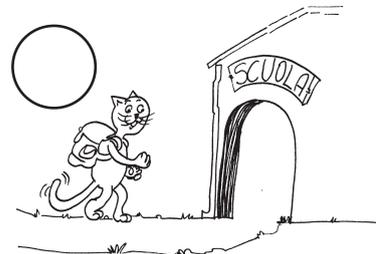
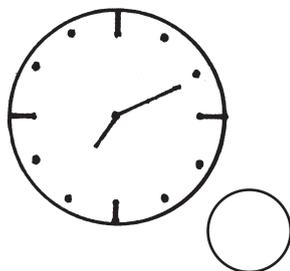
○

Sono le sette e mezzo.



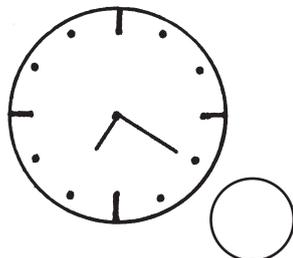
○

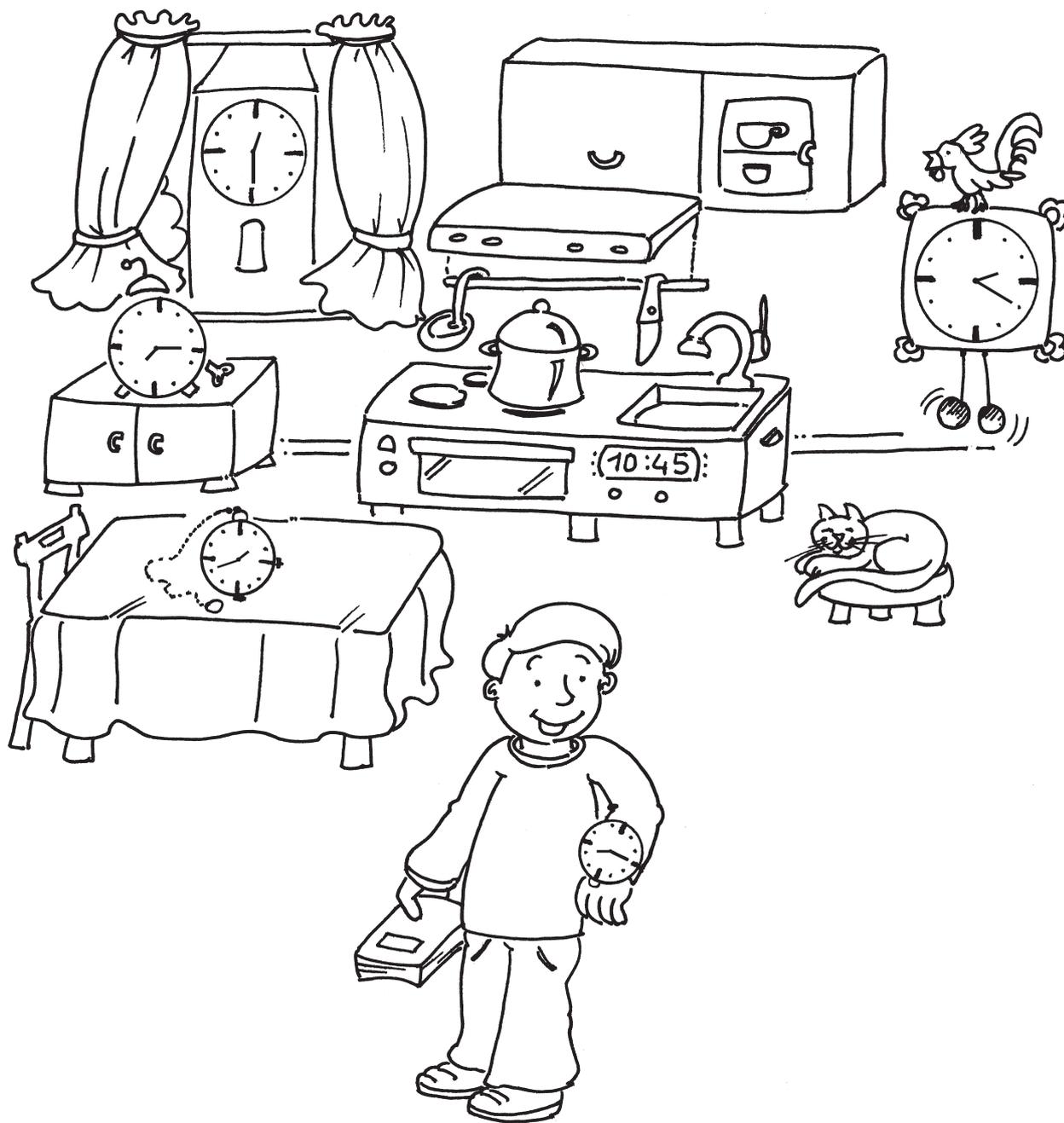
Sono le otto meno un quarto.



○

Sono le otto meno cinque.





ALMA Edizioni

1

uno

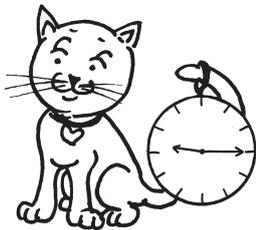
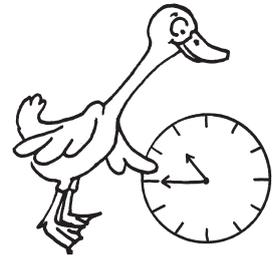
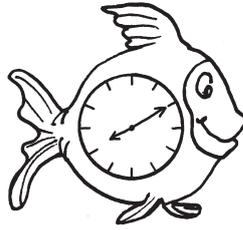
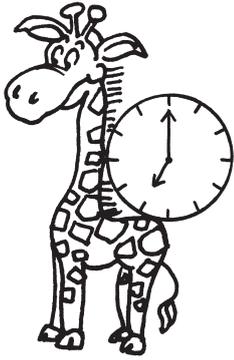
Unità

	vero	falso
L'orologio a cucù segna le quattro.		X
L'orologio del campanile segna le dodici e mezzo.		
La sveglia segna le sette e un quarto.		
L'orologio sul tavolo segna le due e un quarto.		
L'orologio del forno segna le undici meno un quarto.		
L'orologio di Paolino segna le cinque.		

11



Guarda, leggi e fa' una crocetta nella casella giusta.



Dice la verità?

	si	no
La giraffa dice: "Sono le sette".	X	
Il pesce dice: "Sono le otto e venti".		
L'orso dice: "Sono le nove e trenta".		
L'oca dice: "Sono le dieci e quarantacinque".		
Il gatto dice: "Sono le tre e quindici".		
Il cane dice: "Sono le undici e trentacinque".		
Il pipistrello dice: "Sono le due meno dieci".		
L'elefante dice: "Sono le cinque e quaranta".		



Io faccio i compiti alle due di pomeriggio.



Già alle quattordici... bravo!



Alle tre di pomeriggio guardo un bel film alla televisione.

**A**

Alle diciotto lei va in chiesa.

Alle cinque di pomeriggio vado in biblioteca.

**B**

No, alle diciannove navigo io in Internet.

**D**

Alle sei di pomeriggio vado dalla nonna.

**C**

No, alle ventuno tu vai a letto e dormi.

Alle sette di sera gioco al computer.

**D**

Sì, alle ventitré ti svegli sempre per bere.

Alle otto di sera telefono a Carlo.

**E**

No, alle quindici tu vai dal dottore.

Stasera vado a letto alle nove e leggo il nuovo libro.

**F**

Alle diciassette è già chiusa.

Alle undici di sera mi alzo e bevo.

**G**

No, alle venti mangiamo.

13



Leggi, poi drammatizza la storia di Tina con i compagni.



**Tina:** Ciao mamma!  
**Mamma:** Ciao Tina, mi raccomando, non fermarti per strada, altrimenti fai tardi a scuola.

Ciao Felix!  
 Come sei bello!



**Tina:** Buon giorno giardiniere, che ore sono per piacere?  
**Giardiniere:** Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.



**Tina:** Buon giorno muratore, che ore sono per favore?  
**Muratore:** Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.



**Tina:** Buon giorno cameriere, che ore sono per piacere?  
**Cameriere:** Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.



**Tina:** Buon giorno pescatore, che ore sono per favore?  
**Pescatore:** Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.

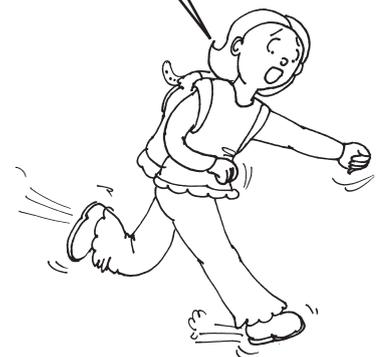


**Tina:** Buon giorno parrucchiere, che ore sono per piacere?  
**Parrucchiere:** Mi dispiace, non lo so, l'orologio... non ce l'ho.



**Tina:** Buon giorno direttore, che ore sono per favore?  
**Direttore:** Sono le nove e un minuto.

Le nove e un minuto... aiuto!!





Buon giorno dottore, che ore sono per favore?

Sono le sette e venti, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno ingegnere, che ore sono per piacere?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno professore, che ore sono per favore?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno panettiere, che ore sono per piacere?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno calciatore, che ore sono per favore?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno ferroviere, che ore sono per piacere?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno pittore, che ore sono per favore?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno pasticciere, che ore sono per piacere?

\_\_\_\_\_, su, in fretta,  
la maestra ti aspetta.



Buon giorno direttore, che ore sono per favore?

\_\_\_\_\_, sei in orario,  
sta' tranquilla, entra in classe con Camilla.

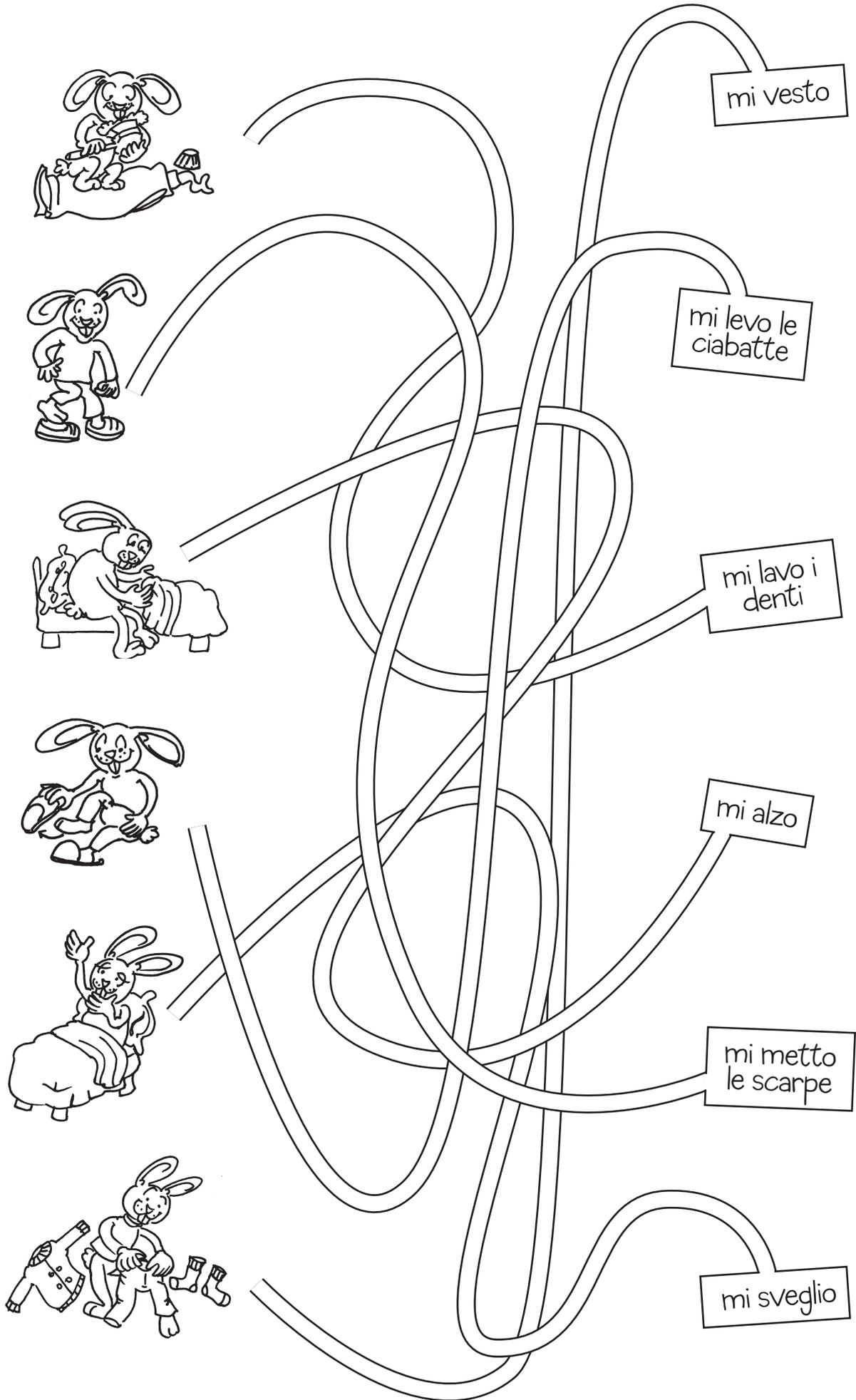


1

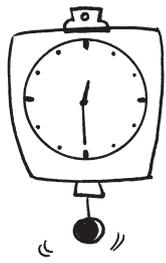
uno

Unità

15  Colora le strade.

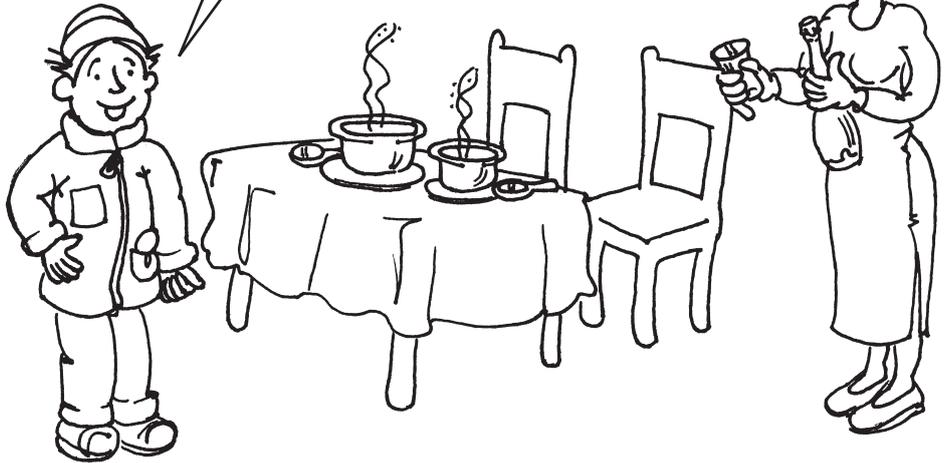


ALMA Edizioni



Ciao, mamma. È pronto? Ho una fame da lupo!

Sì, è pronto. Vieni subito a tavola!



Che fame!

ALMA Edizioni



**Mi** **levo** velocemente la giacca, \_\_\_\_\_ anche

le scarpe e



\_\_\_\_\_ le pantofole. Che fame!

Vado in bagno e



\_\_\_\_\_ le mani. Che fame!



\_\_\_\_\_ al mio posto e



il tovagliolo per non sporcarmi la maglia. Che fame e... che sete!

Sul tavolo non c'è la bottiglia dell'acqua.



\_\_\_\_\_ , apro il frigorifero, prendo l'acqua e



\_\_\_\_\_ di nuovo a tavola. Che fame!

Hurrà, arriva la mamma con il mio piatto! Guardo subito che cosa c'è dentro... minestra! Che strano, non ho più fame.

17



Guarda i disegni, leggi le frasi, poi scrivi i nomi dei bambini.



Anna



Carlo



Elena



Lea



Leonardo



Roberto



Laura



Alberto



Luca

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

si sdraia sul divano.

si mette la maglietta.

si sveglia alle sette.

si leva il pigiama.

si lava le mani e la faccia.

si allaccia le scarpe da ginnastica.

si pettina.

si leva le scarpe.

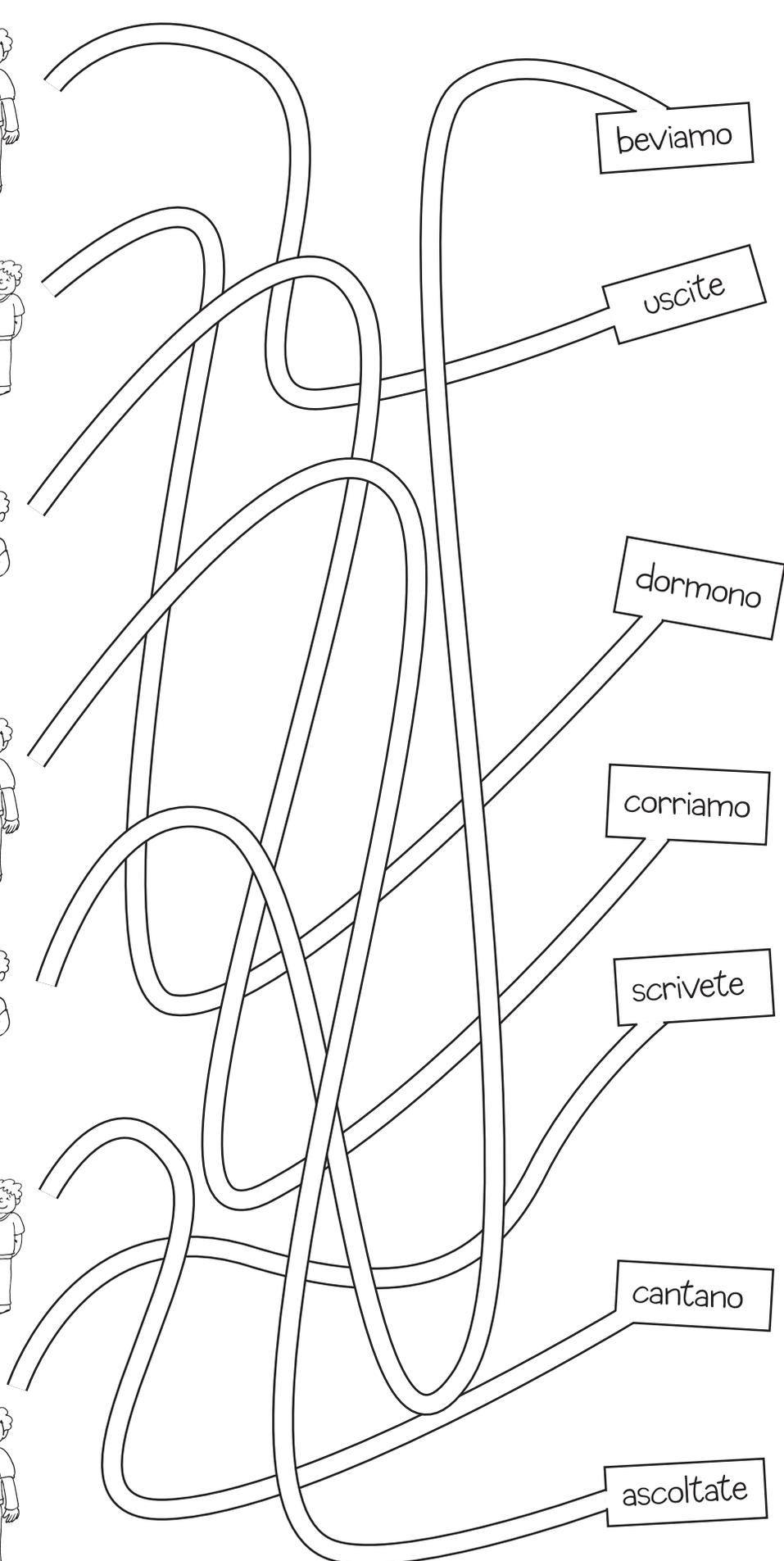
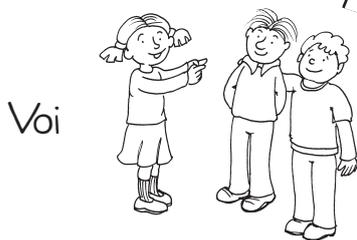
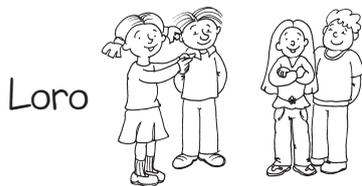
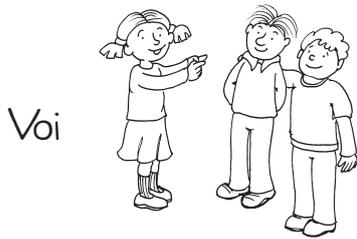
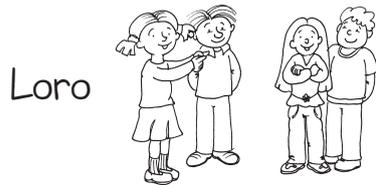
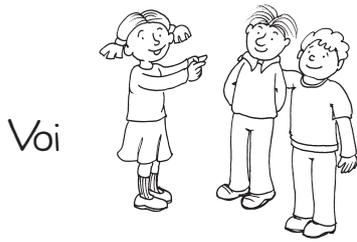
si alza dal letto.



19



Colora le strade per collegare le persone all'azione.



beviamo

uscite

dormono

corriamo

scrivete

cantano

ascoltate

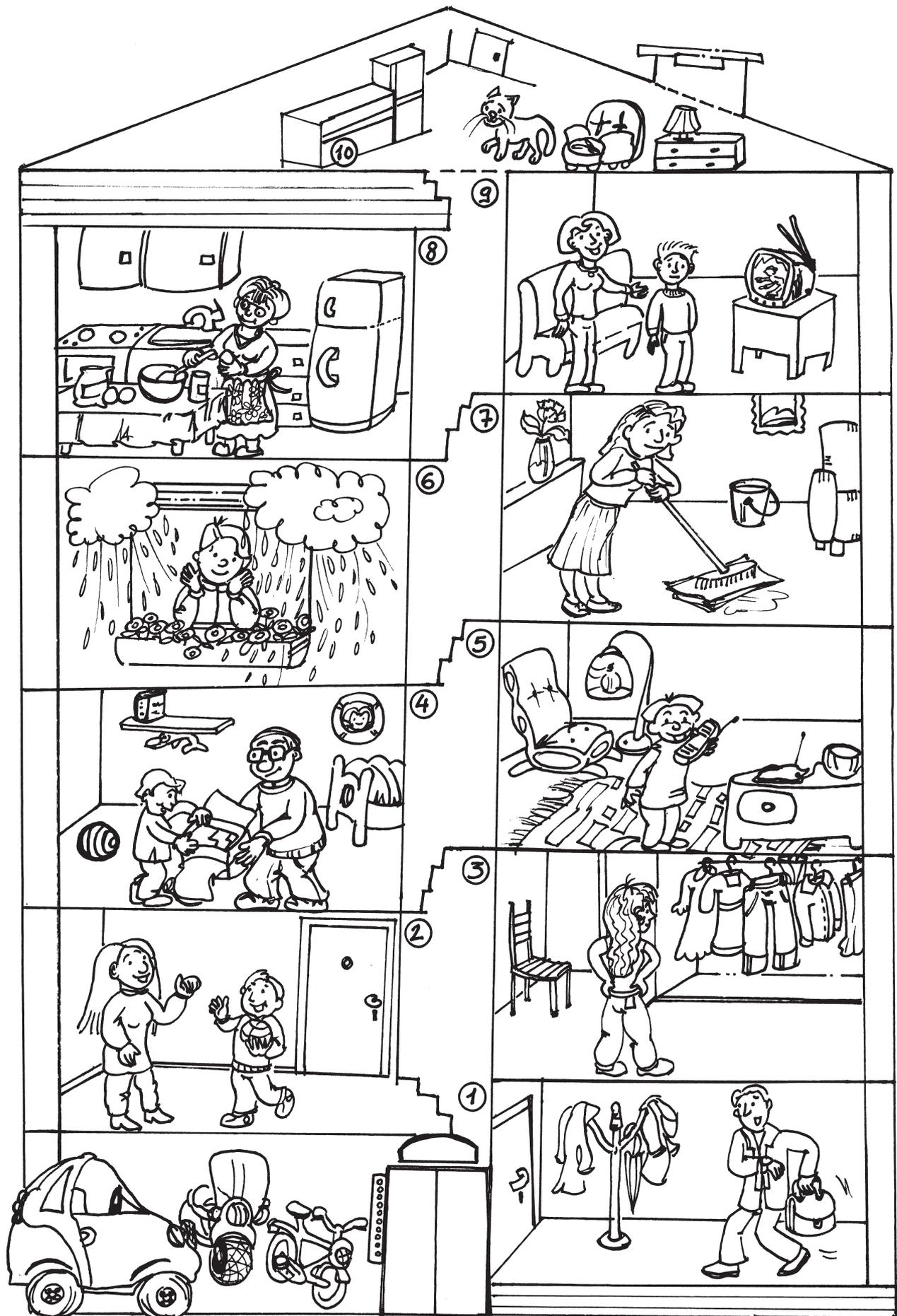
ALMA Edizioni



21



Guarda il disegno, leggi le frasi, poi scrivi che cosa dicono gli abitanti del palazzo.



- Che sporco questo pavimento!
- Luca, spegni il televisore!
- Che bel trenino! Grazie nonno.
- Ciao mamma, io vado.
- Adesso preparo la torta per Anna.
- Già le nove! Devo andare.
- Uffa, sono sempre a casa da solo!
- Oh no, anche oggi piove!
- Che cosa mi metto?
- Pronto? Ciao Claudia, vieni a casa mia?

Al primo piano c'è il signor Rossi, dice: "Già le nove! Devo andare".

Al secondo piano c'è Giorgio, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al terzo piano c'è Elena, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al quarto piano c'è Alberto, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al quinto piano c'è Sara, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al sesto piano c'è Mirco, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al settimo piano c'è la signora Pina, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

All'ottavo piano c'è la nonna Ada, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al nono piano c'è la mamma di Luca, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al decimo piano c'è il gatto, dice: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22



Conta le lettere e scrivi il numero, poi completa le frasi. Vince l'animale che ha più lettere.

lumaca

pappagallo

coniglio

giraffa

tartaruga

zebra 5

- Al \_\_\_\_\_ posto c'è \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ lettere.  
 Al sesto posto c'è la zebra con cinque lettere.

23



Colora i giorni della settimana, poi scrivi in ordine alfabetico.

lunedimartedimercoledìgiovedìvenerdìsabatodomenica

- Al \_\_\_\_\_ posto c'è \_\_\_\_\_ .  
 Al \_\_\_\_\_ posto c'è \_\_\_\_\_ .



ORARIO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1° ora	ginnastica	matematica		italiano	
2° ora		tedesco	storia	disegno	
10,00 10,20	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
3° ora	italiano			geografia	storia
4° ora	musica		tedesco		religione

La prima ora del mercoledì c'è italiano.

La terza ora del mercoledì c'è disegno.

La seconda ora del venerdì c'è matematica.

La prima ora del venerdì c'è tedesco.

La terza ora del martedì c'è musica.

La seconda ora del lunedì c'è scienze.

La quarta ora del giovedì c'è inglese.

La quarta ora del martedì c'è ginnastica.

ALMA Edizioni

Guarda la tabella e completa le frasi.



Il lunedì è il mio giorno preferito.

La prima ora c'è ginnastica, la mia materia preferita.

Giochiamo a pallavolo e io mi arrabbio se non vinco.

La \_\_\_\_\_ ora c'è scienze; mi metto i guanti quando facciamo gli esperimenti.

La \_\_\_\_\_ ora c'è italiano e mi rilasso, perché la maestra ci legge una storia.

La \_\_\_\_\_ ora c'è musica; mi diverto quando cantiamo e balliamo.